|  |
| --- |
| Некрасова Светлана Валентиновна |
| Должность | Методист  |
| Педагогический стаж | 10 лет |
| Ученая степень | - |
| Отраслевые награды | Грамота Министерства образования ПК |
| Ученое звание | -  |
| Место работы | МБСУВУ от «СОШОТ №14 «Подросток» г. Чусовой |
| Почтовый адрес | 618200, Пермский край, г. Чусовой, ул. 50 лет ВЛКСМ, 2б - 233 |
| Телефон  | 89028383660 |
| e-mail | svetlana\_nekracov@mail.ru |
| Страна  | Россия |

**Организация работы с педагогами по созданию модели внеурочной деятельности**

 В ФГОС нового поколения описываются требования к информационному пространству, к материально-техническому обеспечению, к учебному оборудованию, к финансовым условиям и ... к кадрам.Учитель - вот главная фигура. Стандарты нового поколения невозможны без учителя нового поколения. Если мы хотим научитьсовременного ребенка, научить качественно, то первыми перестраиваться необходимо, прежде всего, нам. Но оказалось, что многие педагоги не готовы к изменениям. Эта проблема возникает не потому, что учителя не хотят перестроиться, а потому, что им ТРУДНО перестроиться. И перваятрудность – психологическая – связана с традиционным подходом к профессии, а не осознанием себя как учителя «нового типа». Вторая трудность - неприятие идеологии ФГОС - возникаетиз-за консервативности мышления, в силу возраста или профессиональной усталости. Идетсопротивление инновациям еще и из-за опасения наращивания нагрузок, дефицита учебно-методических пособий, недостаточной методической подготовки педагогов.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является постоянное методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. Это нам диктует ФГОС: «Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет (страница 40).

Цель методической работы в условиях введения ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО.Для этого в нашем образовательном учреждении:

1. создана рабочая группа для организации и проведения экспериментальной работы в образовательном учреждении (научный руководитель, директор, организатор по экспериментальной деятельности, методист, руководитель службы сопровождения, завуч по УВР, социальный педагог);
2. составлен план методической работы, обеспечивающей сопровождение по внедрению ФГОС ООО в школе №14 «Подросток»;
3. издан приказ по школе «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС ООО»;
4. разработан локальный акт«Положение о рабочей группе по апробациивведению ФГОС ООО»;
5. обеспечены:
* кадровые условия (школа укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами). Уровень квалификации педагогических работников школы: высшая категория -3 человека (10%), первая категория –13 человек (43,3%.), вторая категория -9 человек (30%), соответствие занимаемой должности - 4 человека (13,3 %), без категории -1 человек (3,3 %);
* финансовые условия (в МБСУВУ от СОШОТ №14 «Подросток» действует «Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда);
* материально-технические условия - учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество справочной литературы и дидактического материала. Все обучающиеся обеспечены учебно-методическим комплектом средств. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.Оборудован спортивный зал и спортивная площадка.

Но в первую очередь необходимо было обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО.Для этого, на начальном этапе нами была организована широкая разъяснительная работа среди педагогов о целях и задачах федерального государственного образовательного стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и для страны в целом.Согласно составленному плану методической работы мы решили, что будем строить свою работу по нескольким направления. Их четыре – обучающее, курсы повышения квалификации, семинары и стажировки, публикации.

1. Основное направление - обучающее

В сентябре 2012 года внутри школы все педагоги прошли обучение на постоянно действующем семинаре «Стандарты нового поколения – «Проблемы и перспективы» под руководством научного руководителя Э.Н. Гарсиа. В октябре 2012 года мы провели деловую игру для педагогов «За семью печатями». Цель игры: подготовка педагогов основного образования к введению ФГОС. После этого было проведено активизирующее тестирование педагогов школы, с целью выявления степени готовности для реализации ФГОС. Результаты показали, что педагоги школы все еще не достаточно ориентированы в заданной теме. Для восстановления пробелов в знаниях были организованы еженедельные индивидуальные консультации педагогов с научным руководителем.

В 2012 году школе был присвоен статус краевой экспериментальной педагогической площадки. Тема экспериментальной деятельности: «Модель образовательного процесса как функциональный комплекс урочной и внеурочной деятельности». В ходе консультаций с научным руководителем каждый педагог школы определился с собственной методической темой в рамках инновационной деятельности. **В ноябре 2012 года Гарсиа Э.Н. вновь провела для всего коллектива семинар «Введение в ФГОС». Затем она работала с учителями по теме «Проект», а с воспитателями по теме «Внеурочная деятельность».**

Профессиональное обучение членов педагогического коллектива осуществлялось не только внутри школы, но и на городских обучающих семинарах, дистанционных курсах, вебинарах.В итогепроведения всего комплекса мероприятийв школе была организована конференция «Роль педагога во внеурочной деятельности». Члены рабочейгруппы показали разнообразные, интересные и оригинальные примеры внеурочной деятельности: «Музыкальный ринг», «Мини-спектакль», «Географическое путешествие», «Сказка на новый лад».

1. Повышение квалификации

 Параллельно шло обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Нами был составлен график курсовой подготовки педагогов.В течение года 17 (63%) педагогов прошли курсовую подготовку по темам «Управление введением Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» в объеме 72 часов, «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» в объеме 120 часов. Весь педагогический коллектив (100%) поэтапно обучен на дистанционных курсах «Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях», 72 час. ИРСОТ Москва.

1. Семинары и стажировки

Педагоги нашей школы были активными участниками мероприятий регионального уровня: семинаров, конференций по различным аспектам внедрения и реализации ФГОС. Вот некоторые из них.

* Черепанова Н.Р. выступала с докладом «Мониторинг в рамках перехода к ФГОС ООО» на краевом семинаре «Апробационная площадка как фактор подготовки образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования» в школе №6 г. Перми.
* На краевой научно-практической конференции в г. Соликамске выступили педагоги - Мусихина Т.И. «Разработка программ социальных практик для детей, оставшихся без попечения родителей» (мини-программа «Шаг за шагом») и Южакова Н.Л. «Мониторинг в рамках перехода к ФГОС ООО».

Ярким продуктом всей нашей совместной работы стал фестиваль педагогических идей «К вершинам мастерства – 2013» в рамках краевой межмуниципальной стажировки «Специфика реализации ФГОС ООО в условиях специального учебного учреждения открытого типа».В работе фестиваля приняли участие 25 педагогов нашей школы и 10 педагогов специального училища открытого типа г. Перми «Уральское подворье».На фестивале были представлены:

* проекты «Зеленая лаборатория», «Шезлонг», «Разработка содержания предмета ИЗОс точки зрения ФГОС ООО», «Жемчужина края», «Классная газета, как социальная практика», «Социальное закаливание»);
* открытые уроки «Развитие логического мышления на уроках математики», «Профессии. Плюсы и минусы», «Обращение. Организация исследовательской деятельности»;
* мастер-классы «Профессии красоты», «Естественные науки в рамках ФГОС ООО»

Финалом праздника стали показательные выступления ребят, которые занимаются в кружках и секциях дополнительного образования при школе: «Бокс», рукопашный бой «Святогор»,телестудия «Луч света», кружок восточного танца «Мастерская тела». На творческой выставке были представлены работы учащихся из бересты и цветного опила.

Но наши педагоги не только сами успешно применяют в своей работе новые технологии, но и делятся опытом с коллегами. Так, группа педагогов принимала участие в работе краевого семинара«Общественно активная школа в образовательном процессе»на базе школы №1 г. Пермь. На площадке по социальным проектам выступала Азарченко Г.П. с темой «Классная газета как социальная практика», Фефилова М.В и Поташева М.С. с темой «Социальное закаливание».

Мы продолжаем перенимать передовой опыт других школ. В ноябре 2013 годачлены рабочей группы школы – 5 человек (16% педколлектива)прошли стажировку в рамках курсов повышения квалификации в объеме 18 часов по модулю «Современная модель организации воспитательной работы с учетом использования современного оборудования, программно-методических и нормативно-правовых требований» вБСУВУ ВО «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» Вологодской области. А в ноябре следующего года административная группа из города Шексна приедет к нам с ответным визитом.

В октябре 2013 года группа педагогов школы вступила в Межрегиональную общественную организацию содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса» г. Москва.

Ну а в январе 2013 года педагоги нашей школы приглашены на межмуниципальную стажировку, которая будет проходить в с. Шадейка кунгурского района.

1. Публикации

 Одиннадцать педагогов (33% педколлектива)опубликовали свои материалы в сборнике «Современные подходы к воспитанию детей девиантного поведения в условиях подготовки к введению ФГОС ООО»по следующим темам:«Модель образовательного процесса как функциональный комплекс урочной и внеурочной деятельности», «Организация внеурочной краеведческой деятельности обучающихся (социально-исследовательский проект «Жемчужина края), проект «История школы» как социальная практика для девиантных подростков, «Изменение содержания предмета ИЗО с точки зрения ФГОС ООО (проект «Бюро добрых услуг»), разработка программ социальных практик для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (мини программа «Шаг за шагом», разработка мини –программы обучения подростков социальному проектированию (проект «Социальное закаливание»).

Думаем, что финалом этого года будет фестиваль проектов по внеурочной деятельности «Взрослые и дети».